

## **Handleplan ud fra resultaterne fra forældrebrugerundersøgelsen 2021**

På baggrund af resultaterne af forældrebrugerundersøgelsen har vi sammen med ledelsen og personalegruppen udvalgt punkter som vi meget gerne vil arbejde videre med. Vi har valgt at fokusere på fire nedslag hvor vi skor lavt. Vi kommer til at rette fokus på 1. Den pædagogiske indsats, 2. Børnene imellem, 3. Fysiske rammer – udendørs, 4. Samarbejdet med personalet.

### **1. Den pædagogiske indsats**

Vi vil rette større fokus på projekt arbejdet og de aktiviteter vi arbejder med, vi følger børnenes spor og har fokus på processerne og børnenes læring. Børnene kommer til at deltage i planlagte aktiviteter tre gange om ugen og vi prøver at indrette grupperne/legepladsen sådan så projektarbejdet få mulighed for at opleves og leve i løbet af hele dagen. Vi kommer til arbejde med pædagogiske aktiviteter som en del af hverdagen ud fra læreplanstemaer. Den sproglige udvikling en del af læreplanerne. Det arbejdes både med planlagte og spontane aktiviteter i hverdagen i større eller mindre grupper – og den daglige dialog med barnet er altid med sprogudviklingen som fokus. Børnene kommer til at opleve, f.eks. oplæsning af bøger, dialogisk læsning, arbejde med fokusord, og samling som en del af vores sproglig udvikling.

### **2. Børnene imellem**

Vi arbejder meget med at opbygge fællesskaber og vi fokuserer på relationer og vi vil støtte børnene i at være en del af et fællesskab med planlagte lege som vi udfører både inde og ude. For at få mere viden og kompetencer i dette emne kommer vi at indhente hjælp af pædagogisk konsulent Chalotte, som kommer og vejleder os til videre arbejde med børnene imellem.

### **3. Fysiske rammer**

Udendørs: Vi har indrettet to low arousal zoner, en på vuggestuens legeplads med en stor madras og puder og en i børnehaves legeplads, et hjørne med paller rammer med madrasser. Begge hjørne har en kasse med bøger ved siden af. I begge læringsmiljøer er der mulighed for børnene at få ro til at fordybe sig i en bog, høre en historie eller holde en dialog med en voksen eller en ven.

Vi har købt fire læringstavler hvor to af dem hænger i vuggestuen og to i børnehaven. Læringstavlene ønsker vi at de bidrager i børnenes læring og udvikling inde for dyr, insekter matematik og køretøjer og mulighed for fordybelse og dialoger med børnene imens vi pege på de forskellige ting.

Fliserne på vuggestuelegepladsen bliver repareret og udskiftet og de går i gang i uge 40.

Indendørs: Vi fokuserer på børnenes udvikling og læring og indretter grupperne så de passer til børnenes alder, gruppens sammensætning og projektet tema. Vi udstiller alle børnenes færdige produkter så de har mulighed for at se på deres værker.

#### 4. Samarbejdet med personalet

I samarbejdet med personalet tager vi fat i kommunikation og informationen om vores pædagogiske daglige arbejde. Vi vil inddrage forældrene i hverdagen med nyhedsbrev, billeder, fokusbarn skema og daglige snakke om dagen, planer og aktiviteter i hverdagen. Vi kommer til at bruge Aula som kommunikations platform.

Denne handleplan er udarbejdet i samarbejdet med vores kontaktførelse udvalg som bakker os op i vores fremtidsplaner og vi tager emnet løbende op på vores møder for at høre på forældrenes oplevelse.

I personalegruppen kommer vi til at følge op løbende om denne handleplan og udvikling af den og vores mål vil være løfte og forbedre os på de punkter beskrevet her. Dette ønsker vi at bidrage til udvikling af vores praksis og skabe en positiv udvikling for Poplen.

MVH

Børnehusleder

Anita Trajkovski

